

Отчет по защите проекта

по теме: «Хлеб – всему голова!»

мастера производственного обучения Борисовой О.В.

22 мая 2015 года в ГБПОУ МО «СТТ» на классном часе в кабинете №21 прошло внеклассное мероприятие, совместно с обучающимися 2 курса группы 31 по профессии: «Продавец, контролер-кассир», защита проекта по теме: «Хлеб – всему голова!»

В проекте приняли участие 18 человек.

Этапы реализации проекта

1 этап (ноябрь-декабрь).

Подготовительный.

Введение в проект. Постановка задач, формирование целей. Это этап сбора материала, целью которого было ознакомление с максимально большим количеством информации. Начало проектирования.

Обсуждение.

Планирование работы.

Определение источников информации (книги, журналы, интернет-ресурсы),

Проектирование работы: создание групп и распределение обязанностей:

- 1 группа - сбор информации об истории хлеба – **«Историки»** (Борисенко А., Игонькина А., Улитова С.),
- 2 группа - составить презентации – **«Информаторы»** (Кондратьев Н., Ермошкина В.),
- 3 группа - подобрать стихи о хлебе, песни, пословицы, поговорки – **«Этимологи»** (Нечаева Я., Игнатьева П., Каменская И., Казанцева Ю.),
- 4 группа – найти работы художников, в которых нашла отражение тема «Хлеб»- **«Искусствоведы»** (Пьянова В., Васильченко В.),
- 5 группа - провести исследовательскую работу по сбору информации по ценам на хлеб в магазинах города – **«Исследователи»** (Базанова Я., Максаковская А.),
- 6 группа – нарисовать плакат о хлебе – **«Художники»** (Чернова В., Назарова В.).

2 этап (январь – февраль).

Исследование.

Исследовательский метод:

- прочитать и изучить литературу;
- найти информацию в интернете.

Этапы исследования.

Исследовательская работа

5 группа «Исследователи».

«Сравнительный анализ цен на хлеб в магазинах города Орехово-Зуево»

В этой работе мы хотели ответить на следующие вопросы:

– Где в нашем городе продается самый дорогой и самый дешевый хлеб, который производит ОреховоХлеб?

– Дешевле – значит, хуже по качеству? Или нет?

– От чего зависит цена на хлеб?

Мастер наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью студентов.

3 этап (март-апрель).

Творческий.

- 1 группа - сообщение об истории хлеба,
- 2 группа - составить презентацию по имеющимся данным, предоставленным другими группами,
- 3 группа - стихи, песни, пословицы, поговорки, интересные факты,
- 4 группа - картины художников, где отражена тема о хлебе,
- 5 группа - «Исследователи» занимаются сбором информации о ценах на хлеб в магазинах города и готовят таблицу для предоставления информации.
- Мастер п/о Борисова О.В. всю собранную информацию по данной теме проанализировала, составила сценарий защиты проекта «Хлеб – всему голова!»

4 этап (май-июнь).

Защита проекта

Представление результатов работы студентов.

Актуальность выбранной темы:

Русский народ всегда относился к хлебу с благоговением как к дару, спасающему от голода, как к богатству. Хлеб был для славян священным даром Богов. Данной проектной работой, я хочу познакомить студентов с историей «Откуда хлеб пришел», как русские поэты, художники, авторы песен воспевали русское поле, нелегкий крестьянский труд, и плод этого труда – хлеб, в русских пословицах, поговорках, стихах заключена многовековая народная мудрость и народный опыт о хлебе.

Цели работы:

- проект направлен на сбор, анализ и предоставление информации о «Хлебе», традициях, обрядах, как отражено отношение к нему в культуре разных стран, в трудах каких поэтов, художников, композиторов данная тема «Хлеб - всему голова» нашла свое отражение.

Задачи:

- Содействовать воспитанию любви и трепетного отношения к хлебу, истории возникновения,
- Содействовать воспитанию патриотических, эстетических качеств,
- Содействовать воспитанию уважения к традициям и обычаям своего народа и других стран,
- Развитие способности организовывать собственную деятельность,
- Развитие способности понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,
- Развитие чувства ответственности за порученное дело,
- Развитие коммуникативной и информационной компетентности через работу в группах, творческого потенциала студентов.

Методы исследования:

- • сбор информации;
- • беседы;
- • наблюдения;
- • исследовательская работа;
- • анализ;
- • рефлексия.

Ожидаемые результаты:

- • сформировать у обучающихся представление о ценности хлеба;
- • получить знания об истории возникновения хлеба, о его многообразии,
- • воспитывать интерес к выбранной профессии и к труду людей, участвующих в производстве хлеба;
- • воспитывать бережные отношения к хлебу.

Педагогические технологии: ИКТ, групповая, исследовательская.

Методическое обеспечение проекта: экран, мультимедийный проектор, компьютер, презентация, отрывок из худ.фильма «Кубанские казаки», песня «Хлеб - всему голова!» О.Воронец, Д.Д.Шостакович симфония №5, стихи о хлебе: В.Орлов, Аким. Я., Н. Тихонов, Нина Самкова, С. Погореловский, плакат на тему: «Хлеб - всему голова», исторические данные, исследовательские данные (таблица цен на хлеб г. Орехово-Зуево), натуральные образцы хлебобулочных изделий.

Составлен сценарий внеклассного мероприятия, обучающиеся в виде сообщений отчитывались о проделанной работе.

Проводила мастер производственного обучения Борисова О.В.



Плакат нарисован группой художников: Черновой В., Назаровой В.



Историки: Улитова С., Борисенко А., Ермошкина В.



Этимологи: Прянишникова В., Игнатъева П., Васильченко В., Казанцева Ю.



Исследователи: Базанова Я., Максаковская А.



Искусствоведы: Пьянова В., Каракол Э.



Группа 31



Мастер п/о подвела итог мероприятия и рефлексию.

Вот и подошли к концу наши хлебные истории, где-то серьезные, где-то чуть со смешинкой. И это понятно, каково отношение к хлебу, то почтительное, то слегка ироничное, таковы и истории. Наверняка вы, дорогие ребята, нашли в них и что-то важное, полезное и для себя, для своего понимания и отношения к хлебу. И если это так, значит, не напрасно мы провели эту огромную работу над проектом «Хлеб – всему голова!» Только не забывайте, что хлеб - он был, есть и будет и от вас во многом зависит его дальнейшая история.

Рефлексия: Что интересного вы узнали сегодня, что понравилось, запомнилось, какие выводы вы сделали для себя...

Мы относимся к хлебу, как к чему-то привычному. А ведь это неправильно. Нет на свете ничего дороже краюхи хлеба. Ведь хлеб – это самое существенное для нас, это сущность нашей жизни.

Награждение активных участников проекта

(Вручение сертификатов)